

新加坡国立大学持续与终生教育学院

培养**专业人士**

助力**组织转型**

2019 年青年短期学习项目

与你一同 攀登新的高峰



关于新加坡国立大学 (NUS)



School of Continuing and Lifelong Education



新国大是新加坡的旗舰大学
我们的卓越声誉建立在

教育和科研创新

助力国家及社会发展的发明与举措

#1

亚洲第一

2019年QS世界大学综合排名

#11

世界排名

2019年QS世界大学综合排名

#8

亚洲大学毕业生就业率排名

2019年QS世界大学综合排名

#4

世界最国际化的大学

2018年泰晤士世界大学排名



响应新加坡“未来技能计划”

新加坡国立大学持续与终生教育学院成立于 2016 年



School of Continuing and Lifelong Education



<http://www.skillsfuture.sg/>

新加坡国立大学持续与终生教育学院 是通向新国大持续与高管教育的门户



School of Continuing
and Lifelong Education

提供多学科进修机会：

- 助力青年职业发展，影响职业志向
- 助力有抱负的工作人士在世界领先的大学获取新知识、新技能与资格证书
- 帮助公司和行业保持竞争力

从新国大 16 个声誉卓著的院系获取学术资源，并得到新国大卓越研究中心的支持



新加坡国立大学持续与终生教育学院 以保持劳动力未来适应性为愿景



参考新加坡的产业转型蓝图和
未来技能（SkillsFuture）框
架，我们的课程设计旨在培养
为下一阶段经济发展做好准备的
劳动力

- 发达经济体
- 智慧城市
- 和具有包容力的社会

计划课程#1：商业与服务创新

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下 午2-5 时)	银行与金融 (创 新展望)	营销和品牌	领导力与管理	服务创新	创新设计思维研 讨会及团队设计 挑战 设计思维是一种 以人为中心, 借 鉴工程设计的理 念, 结合艺术、 社会科学工具和 商业世界见解的 创新方法。 颁发结业证书

备注:

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#2：音乐艺术与文化

第一天	第二天	第三天(可选)	第四天	第五天
艺术赞助人	通过音乐进行社会和文化研究 新加坡背景下的西方音乐	午间演奏会 周三中午的音乐会，由音乐学院学生表演带来全方位汇演，是对古典音乐世界的理想简介	基础音乐体验 钢琴社会史	音乐剧以及反思（2小时） 颁发结业证书

备注：

- 学生可以加入新国大在校学生的课程。 课程设置可以是结合国大现有课程和为浸濡学生定制课程的综合体。
- 该课程最多可接纳25名学生。

计划课程#3：人工智能与机器学习

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	人工智能概述	人工智能与机器 学习	机器学习	计算机视觉，文字 处理	学生课题演示 颁发结业证书

备注：

- 这是一项入门课程，推荐非理工类学生或低年级理工类学生参与。
- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#4：领导力与职业发展

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下 午2-5 时)	人心：人际敏捷	培养韧性	职业规划	21世纪的关键人 际技能 发展自身领导才 能	职业规划小组演 示 颁发结业证书

备注：

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#5：第四次工业革命下的科技发展： 知识产权与竞争法

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	创新战略与知识 产权运作	全球范围内的知 识产权与竞争法	第四次工业革命 下的科技发展	数字营销和平台 战略	在大数据环境中 引入分析驱动的 定价策略 颁发结业证书

备注：

- 这是一项入门课程，推荐非理工类学生或低年级理工类学生参与。
- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#6：第四次工业革命下的科技发展： 知识产权与创新

	第一天	第二天	第三天	第四天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	科技创业与企业家精神	第四次工业革命下的科技发展	创新之旅与战略：新加坡经验	新能源的发展

备注：

- 这是一项入门课程，推荐非理工类学生或低年级理工类学生参与。
- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#7：可持续发展环境的规划与设计



	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	城市规划：宜居性与竞争力	商务旅游和酒店设计	新城镇规划设计	花园城市与可持续发展	小组演示：主题花园 颁发结业证书

计划课程#8：金融科技入门

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	金融科技简介 (1) 了解金融科技科 革命对传统市场 的冲击	设计思维 (1) 了解如何在不同 产业中运用 设计思维	金融科技简介 (2) 了解当下热门的 金融科技领域 (银行, 保 险, 财富资产 管理及金融基 础建设)	设计思维 (2) 继续运用创新 设计思维思考 金融服务市场 面临的机遇与 挑战	区块链与虚拟货币 101 课题演示 探索区块链与虚拟货币, 了解它们对金融服务行 业的影响 通过实操交接买卖虚拟 货币 颁发结业证书

备注:

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#9：创意智慧 VS 人工智能

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	创意与创意智慧	人工智能 VS 创意智慧	创意智慧原理	运用创意智慧，将问题转化为机遇	学生课题展示：运用创意智慧进行创新 颁发结业证书

备注：

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#10：将创新带向市场

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下 午2-5 时)	创新简介	如何诞生创新想 法	如何测试与评估 创新	如何营销创新	学生课题展示： 将创新带向市场 颁发结业证书

备注：

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#11：非线性化的设计思维

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	我们如何看待世界 共情与共情沟通	我们如何定义一个问题：为问题制定一个框架	我们如何改变世界 将问题转换成机遇	我们如何运用非线性方式 设计思维循环和系统图	学生课题展示：设计思维课题 颁发结业证书

备注：

- 该课程最多可接纳40名学生。

计划课程#12：机器人

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
半日 (上午 9 - 12 时或下午 2-5 时)	机器人入门与硬件 <ul style="list-style-type: none">- 自主机器人系统简介- 机器人力学- 配电系统- 感测器- 机器人硬件组装	编程 <ul style="list-style-type: none">- C++ 语言简介- Linux (乌班图) 系统简介	机器人操作系统 (ROS) <ul style="list-style-type: none">- ROS 简介- 在 ROS 中编写简单的 Publisher 和 Subscriber	低电平控制 <ul style="list-style-type: none">- 油门和转向马达的集成- 串行协议- 摇杆集成- 立体相机集成	最终课 <ul style="list-style-type: none">- 使用物体检测系统 (YOLO) 集成进行人体检测- 简单追踪功能的开发- 人体追踪功能开发

备注:

- 该课程最多可接纳25名学生。
- 本课程为14至18岁学生设计。

课程相册



您的投资

以下表格提供了不同课程的专业及行政费用，以及新国大设计与传授课程的费用，以供参考。

时长为五个半日制课程的课程费用 #1 商业与服务创新 #3 人工智能与机器学习 #4 领导力和职业发展 #7 可持续发展环境的规划与设计 #8 金融科技入门 #9 创意智慧 VS 人工智能 #10 将创新带向市场 #11 非线性化的设计思维	35000 新币（限 40 名学生 ¹ ）
#2 音乐艺术与文化 的课程费用	30000 新币（限 25 名学生 ² ）
#12 机器人 的课程费用	35000 新币（限 25 名学生 ² ）
#5 知识产权与竞争法 #6 知识产权与创新 的课程费用	每半日 7000 新币（限 40 名学生 ¹ ）

半日课程均价为 7000 新币，全日课程均价为 12000 新币。请参考下页的注释。

备注:

- 课程适合人群：高中生， 本科生及研究生
- 课程计划可与客户讨论修改，也可定制。
- 具体时间可根据教师与客户的时间表进行调整。
- 新加坡国立大学持续与终生教育学院致力于提供最好的教师与教职员工，完成课程的设计与传授。
- 课程费用不包括机票、签证、旅行保险、当地交通和食宿。

1 我们建议每班学生人数不超过40人，以确保最佳学习和课程参与体验。

2 我们建议每班学生人数不超过25人，以确保最佳学习和课程参与体验。



保密声明：本文档仅供所述客户使用。 未经新加坡国立大学持续与终生教育学院事先书面批准，不得将其任何部分传播、引用或复制，以供在所述客户之外分发。

联系方式：我们期待着您的回复，并与您一起制定有意义的课程计划。 如果您有任何疑问，请随时通过 scale.global@nus.edu.sg 与我们联系。

获取更多信息，请访问 <http://scale.nus.edu.sg/>。